

DAFTAR PUSTAKA

- Abduorrahman, Gintings. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.
- Abdurrahman, Mulyono. 2006. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka cipta.
- Ahmadi, Abu. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ansari, Bansu Irianto. 2003. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk Write*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- , 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Ayuwanti Irma. Lampung. 2016. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma’ninah Yasin Metro” Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas Nandlatul Ulama Lampung. Vol.1 No.1.
- Azlina, N. A. Nik. 2010. *CETLs : Supporting Collaborative Activities Among Students and Teachers Through the Use of Think-Pair-Share Techniques*. Universiti Kuala Lumpur.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Diakses: tanggal 08 Oktober 2015, pukul 19:00 WIB.
- Fahinu. Marpaung 2007. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematik pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.

- Effendi Dzulkifli, Lailatul Mufidah dan Titi Teri Purwanti. Sidoharjo. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks". Program Studi Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Sidoarjo. Vol.1 No.1.
- Fogarty dan Robin 1996. *Think Pair Share* . [Online]. Tersedia http://www.tunarungu.com/2012/06/model_pembelajaran_TPS.html. [14 Oktober 2015].
- Greenes, C. dan Schulman, L. 1996. *Communication Processes in Mathematical Explorations and Investigation*. Dalam Elliott, P. C. dan Kenney, M. J., *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- , 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Haris, Abdul. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : multi press.
- Mahmud, Djuwita Amin dan Hartono. 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran Isk dan di Ditinjau dari Motivasi, Sikap, dan Kemampuan Komunikasi Matematis*. Universitas Muhammadiyah Maluku Utara, Universitas Negeri Yogyakarta. (tidak diterbitkan)
- Margono. S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- NTCM. 2000. *Principles and standars for School Mathematics*. Virginia: the National council of Teacher of Mathematics, inc.
- Nuyami, N. M. S, I. W. Suastra dan I. W. Sadia. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Self-Efficacy Siswa SMP Ditinjau dari Gender*. Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia. (tidak diterbitkan)
- Parlina, Ririn. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Think-Pairs-Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Penguasaan Materi Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah Cawas Kabupaten Klaten*. Surakarta : FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta. (tidak diterbitkan)
- Prawiradilaga. Dewi Salma. 2008. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Sagala, Syaiful H. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Satriawati. Gusni. 2003. *Pembelajaran dengan open-Ended untuk Meningkatkan pemahaman dan kemampuan komunikasi matematika siswa SMP Jakarta (studi eksperimen di SMP Bakti Mulya 400 Jakarta Selatan)* Abstrak, (online) [http : // sps.upi.edu./v3](http://sps.upi.edu/v3). Diakses: tanggal 08 Oktober 2015
- Slameto. 2004. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukmadinata. Nana Syaodin. 2011. *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sunyono. *Modul Penelitian Tindakan Kelas*. <http://sunyono.wordpress.com/2010/02/06/ptk/> . Diakses: tanggal 09 Oktober 2015, pukul 20:00 WIB.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: CV. Citra Mandiri Utama.
- , 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka
- The Liang Gie. 2002. *Cara Belajar Efisien I*. Yogyakarta : PUBIB.
- Vitriani, Jenni, Sri Elniati, dan Muh. Subhan. 2014. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. FMIPA UNP*. (tidak diterbitkan)
- Widarti, A. 2007. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Shere Terhadap Hasil Belajar Pokok Bahasan Segi Empat Pada siswa Kelas VII Semester 2*. [online].Tersedia: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/cgi-bin/library>. [14 Oktober 2015].
- Yamin, Martinis & Bungsu I.Ansari. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi.